

02-367 Fjölbrautaskóli Snæfellinga

Ársskýrsla 2023

01.05.2024

Hrafnhildur Hallvarðsdóttir skólameistari



Efnisyfirlit

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Inngangur | 3 |
| 2. | Almenn starfsemi | 3 |
| 1.1 | Nemendur..... | 3 |
| 1.2 | Hjúkrunarfræðingur..... | 4 |
| 1.3 | Nefndir og ráð..... | 4 |
| 1.4 | Framhaldsdeild á Patreksfirði..... | 4 |
| 3. | Brotthvarf..... | 5 |
| 4. | Nám..... | 6 |
| 1.5 | Námsframboð..... | 6 |
| 5. | Kennsla og stjórnun..... | 6 |
| 1.6 | Skjalastjórnun..... | 7 |
| 1.7 | Græn skref..... | 7 |
| 1.8 | Sjálfsmat..... | 7 |
| 6. | Kennsluhættir og námsmat..... | 7 |
| 7. | Mannauðsmál..... | 8 |
| 8. | Fjárhagsleg afkoma: Ársreikningur 2023..... | 9 |
| 9. | Árangur af markmiða setningu í stefnumiðaðri áætlun 2022-2024..... | 9 |
| 10. | Samvinna við aðra..... | 10 |
| 11. | Erlent samstarf..... | 10 |
| 12. | Lokaorð..... | 11 |



1. Inngangur

Fjölbrautaskóli Snæfellinga hefur starfað frá haustönn 2004. Skólinn er að mestu hreinn bóknámsskóli með áfangakerfi. Skólaárinu er skipt í tvær jafnlangar annir, haust- og vorönn. Við stofnun skólans var horft til nýrra kennsluhátta og var skólabyggingin hönnuð og teiknuð með það í huga. Flest námsrými eru opin og allt nám er skipulagt með aðstoð upplýsingatækni sem er fléttað inn í flesta þætti skólastarfsins. Við höfum þá stefnu að leiðarljósi að vera framsækinn skóli og höfum unnið undanfarið að því að innleiða vandinám ásamt því að halda áfram að þróa leiðsagnarnám. Við höfum lagt áherslu á að vera samkeppnishæf við aðra skóla í fjarnámi þar sem fjöldi nemenda á upptökusvæði skólans sem ljúka grunnskóla er minni en verið hefur en samkvæmt þeim upplýsingum sem við höfum aflað er þessi fækkun aðeins tímabundin

2. Almenn starfsemi

1.1 Nemendur

Innritaðir nemendur voru 176 á vorönn og 189 á haustönn. Á vorönn voru 19 nemendur útskrifaðir frá skólanum.

| Fjöldi | Vorönn 2023 | Haustönn 2023 |
|---------------------|-------------|---------------|
| Dagskóli/grunnskóli | 88 | 92 |
| Fjarnám/ utanskóla | 88 | 97 |
| Samtals | 176 | 192 |

| Skipting nemenda á námsbrautir | Vor 2023 | Haust 2023 |
|--------------------------------|----------------|----------------|
| Braut | Fjöldi nemenda | Fjöldi nemenda |
| Félags- og hugvísindabraut | 47 | 38 |
| Framhaldsskóla- braut 1 | 1 | 1 |
| Framhaldsskóla- braut 2 | 9 | 17 |
| Íþróttabraut | 11 | 9 |
| Náttúru- og raunvísindabraut | 17 | 16 |
| Nýsköpunar- og frumkvöðlabraut | 13 | 12 |
| Opin braut | 71 | 90 |
| Starfsbraut | 6 | 6 |
| Viðbótarnám | 1 | 0 |
| Samtals | 176 | 189 |



Fjöldi nemenda eftir kyni:

| Fjöldi | Vorönn 2023 | Haustönn 2023 |
|--------|-------------|---------------|
| Karlar | 90 | 90 |
| Konur | 86 | 99 |

Fjöldi brautskráðra eftir brautum:

| Fjöldi | Vorönn 2023 | Haustönn 2023 |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| Félags- og hugvísindabraut | 5 | 5 |
| Íþróttabraut | 2 | 1 |
| Náttúru- og raunvísindabraut | 6 | 1 |
| Nýsköpunar- og frumkvöðlabraut | 2 | |
| Opin braut | 3 | 3 |
| Viðbótarnám til stúdentsprófs | 1 | |
| Útskrifaðir | 19 | 10 |

Námstími brautskráðra 2023:

| | Vorönn 2023 | Haustönn 2023 |
|--------------------|-------------|---------------|
| Tvö og hálf ár | *2 | 1 |
| Þrjú ár | 12 | |
| Þrjú og hálf ár | | 3 |
| Fjögur ár | 4 | 4 |
| Fjögur og hálf ár | | |
| Fimm ár eða lengur | 1 | 2 |

1.2 Hjúkrunarfræðingur

[Hjúkrunarfræðingur](#) með framhaldsnám í geðhjúkrun kemur á hálfsmánaðar fresti í skólann og geta nemendur leitað til hennar með ýmsar spurningar varðandi heilsu og líðan. Þá á skólinn í góðu samstarfi við heilsugæslustöðina í Grundarfirði.

1.3 Nefndir og ráð

Ýmsar nefndir og ráð starfa við skólann og funda reglulega. Skólaráð og skólanefnd eru starfandi við skólann og starfshópur um heilsueflandi framhaldsskóla fundar einnig reglulega.

1.4 Framhaldsdeild á Patreksfirði

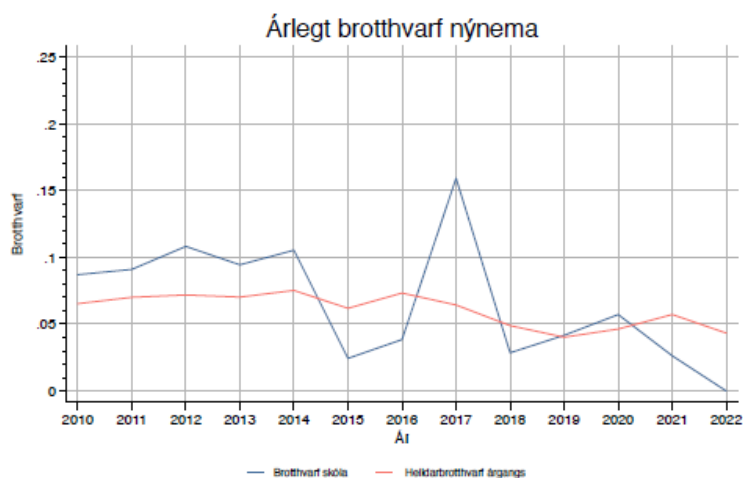
FSN hefur rekið framhaldsdeild á Patreksfirði frá 2007. Samingur vegna deildarinnar var endurnýjaður í janúar.



3. Brotthvarf

Þróun á árlegu brotthvarfi nýnema yfir tíma fyrir FSN

(file /Users/svelgur/Library/CloudStorage/OneDrive-Government.is/Brotthvarf/arlegt 1



Árlegt nýnemabrotthvarf er nú 4.3% fyrir nýnemaárganginn 2022 og hefur það lækkað markvert frá því á seinasta ári eftir tvö ár af aukingu sem er nú að nokkru leyti að ganga til baka. Árlegt brotthvarf nýnema fyrir FSN skólaárið 2022/2023 er 0.0% og árleg tilfærsla nýnema er 10%. Samanburð við heildarbrotthvarf nýnema á skólaárinu má sjá í töflu:

| Framhaldsskóli | Brotthvarf | Tilfærsla | Fjöldi |
|----------------|------------|-----------|--------|
| Árgangur | 4.3% | 10.9% | 4340 |
| FSN | 0.0% | 10.0% | 20 |



4. Nám

1.5 Námsframboð

Við skólann eru sex brautir til stúdentsprófs:

- Félags- og hugvísindabraut,
- náttúru- og raunvísindabraut,
- náttúru- og raunvísindabraut – búfræðilína,
- íþróttabraut,
- nýsköpunar- og frumkvöðlabraut.
- opin braut til stúdentsprófs.

Við skólann er rekin starfsbraut fyrir nemendur með fötlunargreiningu. Einnig er boðið upp á nám á framhaldsskólabraut 1 og 2. Nú stendur yfir vinna við að fækka brautum þannig að námsframboð henti betur þessari stærð skóla.

FSN starfar eftir lögum um framhaldsskóla frá 2008 og Aðalnámskrá framhaldsskóla frá 2011.

5. Kennsla og stjórnun

Haustið 2023 störfuðu 27 starfsmenn við FSN, og stöðugilda 2023 voru 23.3

- Skólameistari í 100% starfi
- Aðstoðarskólameistari í leyfi
- Fjármála- og skrifstofustjóri í 100% starfi
- Námsráðgjafi í 60% starfi
- Námsráðgjafi í afleysingu aðstoðarskólameistara 40%
- Deildarstjóri á Patreksfirði í 90% starfi
- Deildarstjóri starfsbrautar í 100 % starfi
- Umsjónarmaður fasteigna í 100% starfi
- Skrifstofufulltrúi í 49% starfi
- Kerfisstjóri í 25% starfi
- Mannauðsstjóri í 25% starfi
- Kennarar skólans voru 18 í 13 stöðugildum.
- Ræstitæknir í 50% stöðu.



1.6 Skjalastjórnun

Málalykill Fjölbrautaskóla Snæfellinga var samþykktur af Þjóðskjalasafni Íslands 10. september 2018. FSN notar skjalavörslukerfið GoPro og fékk samþykki fyrir rafrænni skráningu gagna frá og með 1. janúar 2020. Aðstoðarskólameistari, Sólrún Guðjónsdóttir er skjalastjóri.

1.7 Græn skref

Fjölbrautaskóli Snæfellinga hefur nú lokið fjórum af fimm skrefum í verkefni á vegum Umhverfisstofnunar. Fyrsta skrefið var tekið í mars 2021 og annað skrefið fengum við í maí 2021, þriðja skrefið fengum við í janúar 2022 og fjórða skrefið ágúst 2022. Hleðslustöð fyrir rafbíla var sett upp við skólann árið 2020 til að hvetja nemendur og starfsfólk til að vera á bílum sem ganga fyrir raforku og verið er að undirbúa uppsetningu á varmadælu, en skólinn er staðsettur á svokölluðu „köldu svæði“ og kynding með rafmagni er mjög dýr. Stefnt er að því að ná fimmta græna skrefinu í sumar.

1.8 Sjálfsmat

Við skólann starfar sjálfsmatshópur sem vinnur samkvæmt lögum um framhaldsskóla

Sjálfsmatshópur hefur unnið að hefðbundnu innra mat og sjá má skýrslu um sjálfsmat á heimasíðu skólans [Skýrslur um sjálfsmat FSN](#) og þar má einnig sjá [sjálfsmatsáætlun](#) skólans.

Húsfundir skólaárið 2022 voru haldnir samkvæmt venju en á fundunum fá nemendur að segja skoðun sína á skólastarfinu, hvað sé vel gert og hvað megi betur fara. Nemendafélagið stjórnar stundum fundunum og ræðir þau mál sem nemendum finnst mikilvæg.

Ytra mat á starfsemi FSN fór fram á vor- og haustönn 2020. [Hér má sjá skýrslu um ytra mat á haustönn 2020](#). Í framhaldi af niðurstöðum ytra mats 2020 var gerð umbótaáætlun sem unnið er eftir. Umbótaáætlunina má lesa [hér](#).

6. Kennsluhættir og námsmat

Fjölbrautaskóli Snæfellinga er framhaldsskóli með sveigjanlegt og nýstárlegt námsfyrirkomulag þar sem námsrýmin eru opin og allt nám er skipulagt með aðstoð kennslukerfisins „Moodle“. Frá stofnun skólans, árið 2004 hefur hann verið leiðandi í breyttum kennsluháttum með því að nýta sér upplýsingatækni í skólastarfi. Allt skipulag skólans tekur mið af því. Meginmarkmið breyttra kennsluhátta er að gera nám nemenda skilvirkara og að þeir nái betri tókum á námi sínu. Við kennslu eru notaðar aðferðir sem rannsóknir sýna að virki betur en hefðbundnar aðferðir. Þessar aðferðir eiga það sameiginlegt að megináhersla er lögð á uppgötvunarnám og lausnarleit nemandans og gera hann virkari og ábyrgari í eigin námi. Upplýsingatæknin er nýtt á fjölbreyttan hátt og fléttast inn í flesta þætti skólastarfsins. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð nemenda og að þeir tjái sig munnlega og skriflega um innihald námsins. Hugmyndafræði leiðsagnarmats er höfð til grundvallar



öllu námsmati. Hún byggir á því að vinna og verkefni nemenda eru metin reglulega með uppbyggjandi hætti.

- Nemendur geta lokið stúdentsprófi á þremur til þremur og hálfu ári.
- Um helmingur nemenda eru fjarnemendur.
- Við nýtum leiðsagnarmat sem námsmat þannig að nemendur fá reglulega endurgjöf fyrir verkefni auk þess sem gefnar eru umsagnir tvisvar á önn auk einkunnar í lok annar,
- Kennsluforritið MOODLE og samskiptaforritið TEAMS er notað í námi og kennslu auk annara minni forrita.
- Skólinn hefur nýtt vendikennslu frá upphafi og er sú kennsluaðferð í sífelldri þróun.
- Þrír kennarar skólans fóru síðastliðið haust á námskeið í Berlín þar sem þeir kynntu sér sérstaklega tækni þar sem leikir eru nýttir til að þróa hæfileika nemenda til að læra með því að framkvæma (learning by doing) og tileinka sér nýja þekkingu. Aðrir kennarar fengu síðan kennslu og kynningu á efni námskeiðsins.
- Uppbygging á FAB LAB fyrir skólann hefur staðið yfir undanfarin ár og nú hafa nemendur og starfsfólk aðgang að þrívíddarprenturum, sýndarveruleikagleraugum og hlaðvarpsstofu þar sem nemendur og kennarar geta tekið upp myndbönd og hlaðvörp.
- Unnið er með gervigreind í flestum námshópum.

7. Mannauðsmál

Það er stefna FSN að efla skólann sem góðan vinnustað. Skólinn hefur mótað [starfsmannastefnu](#) og reynt er eins og kostur er að stuðla að aukinni starfsánægju og efla fólk í starfi. Fjölbrautaskóli Snæfellinga hefur hlotið jafnlaunavottun sem gildir til 26.3.2027.

Síðastliðin tvö ár hefur staðið yfir formleg vinna endurskoðun á stefnu skólans með það að markmiði að skerpa á helstu stefnumiðum, megingildum og framtíðarsýn. Skólinn sótti um styrk í Sprotasjóð til að halda áfram með þessa vinnu og fékk til þess eina milljón króna. Þeirri vinnu lauk vorið 2023.

Sífelld er unnið við að yfirfara stefnur og skrifa nýjar og mun þessi vinna halda áfram. Enn fremur munum við fylgja eftir stefnumiðum skólans í einstökum málaflokkum varðandi innleiðingu og eftirfylgd. Stefnur FSN má lesa [hér](#). Skólaárið 2022-2023 var unnið að stefnumótun fyrir skólann. Á vinnudögum í maí 2023 var unnið að stefnumótun og fengum við tvo fyrirlesara til að vinna með starfsfólki. Jenný Gunnbjörnsdóttir sem starfar sem sérfræðingur á Hug- og félagsvísindasviði í Miðstöð skólapróunar HA kom og ræddi við okkur um leiðsagnarmat og mat á stöðu skólans en skólinn hefur stundað leiðsagnarnám frá upphafi skólans. Einnig áttum við samræður um sýn og stefnu skólans, hverjir væru styrkleikar hans og áskoranir. Við fengum líka til okkar Sigríði Huldu Jónsdóttur hjá SHJ ráðgjöf. Hún ræddi við okkur um lykilþætti í starfsánægju, samskipti og vinnustaðamenningu og hvernig efla mætti nemendur í samskiptafærni og liðsheild þegar kennarar væru að kenna í fjarkennslu



Settar hafa verið [áætlanir](#) til næstu þriggja ára sbr 31.gr. laga um opinber fjármál.

8. Fjárhagsleg afkoma: Ársreikningur 2023

Í FSN er alltaf unnið með það í huga að halda fjárhagslegri stöðu skólans í jafnvægi á hverjum tíma þ.e. að kostnaður við rekstur skólans fari ekki fram úr fjárheimildum sem honum eru ætlaðar á hverjum tíma. Þetta markmið náðist árið 2023 með aðhaldi í rekstri og aðgát í fjármálum.

9. Árangur af markmiða setningu í stefnumiðaðri áætlun 2022-2024

| Markmið í stefnu FSN | Staða árangursmælikvarða | Framvinda og ávinningur af áhersluverkefni |
|--|---|--|
| Markmið A1 Að auka gæði fjölbreytts náms í FSN og fullnægjandi þjónustu við nemendur. | Verið er að endurskoða allar námsbrautir. Unnið er að uppsetningu á FAB LAB rými í skólanum sem mun nýtast nemendum á öllum brautum. | Við höfum miklar væntingar um endurskoðun námsbrauta og að í framhaldi af þeirri vinnu verði til nýjir áfangar. Nýting á FAB LABI skólans fer vaxandi. |
| Markmið A2: Fylgst verður með hlutfallslegri aukningu á útskriftum af brautum. Staðan verður tekin eftir fjögur ár frá innritun | Brottfall hefur minnkað og fleiri nemendur ljúka námi á tilskildum tíma. | Stór hluti nemenda lýkur stúdentsprófi á tilskildum tíma. Áfram er unnið að því að minnka brottfall. |
| Markmið A3 Efla ímynd skólans og kynningu á starfsemi hans, m.a. fjarnámsmöguleika við skólann. | Stutt kynningarmyndbönd hafa verið unnin og þau eru á síðu skólans og notuð þegar verið er að kynna skólann fyrir 10.bekkingum. Instagram síða skólans er virkari og bætt hefur verið við síðu. | Með aukinni kynningu á samfélagsmiðlum verður skólinn þekktari sem ákjósanlegur valmöguleiki til að sækja um skólavist. Umferð á instagram síðum skólans hefur aukist. Fjarnemendum hefur fjölgað. |
| Markmið B1 Að efla mannauð skólans, allir nemendur og starfsfólk sé metið að verðleikum. | Staða skólans góð. Við höfum að nota HrMonitor til að vera með reglulegar mannauðsmælingar og fá niðurstöður strax. Það gefur okkur tækifæri til að grípa til aðgerða fyrir. | Niðurstöður í viðhorfskönnunum, stofnun ársins og frá húsfundum sýna ánægju með starfsemi skólans. Starfsmannasamtöl hafa leitt í ljós að starfsfólk er ánægt í vinnunni og í FSN er góður starfsandi. |



| | | |
|---|--|--|
| Markmið B2 Virkja kennara í að þróa nýjar nálganir í skapandi starfi. | Kennarar þróuðu nýjar nálganir í kennslu á TEAMS á Covid tímanum. Við höfum haldið áfram á þeirri braut og nýtt okkur nýja tækni í kennslunni. | Nemendur og kennarar ánægðir með kennslu á TEAMS. Þetta kennslufyrirkomulag gerir fjarnemendur auðveldara fyrir að fylgjast með í náminu. |
| Markmið B3 Draga úr umhverfisáhrifum. | Græn skref, notkun á pappír, notkun fjarfunda, vistvænir samgöngumátar. | FSN er búinn að ná 4.græna skrefinu, minni pappír notaður, fjarfundir mikið nýttir, starfsfólk nýtir skólabíl og umhverfisvæna bíla. Starfsfólk getur hlaðið rafbíla sína í hleðslustöð við skólans. |

10. Samvinna við aðra

Samstarf við aðra Fjarmentaskóla hefur haldið áfram og hafa skólar skipt nemendum á milli sín, þ.e. ef FSN getur ekki boðið upp á áfanga sem nemenda vantar í námsferilinn sinn, þá býðst honum að sækja nám í einhverjum af hinum Fjarmentaskólunum. Einnig stunda nemendur annarra fjarmentaskóla fjarnám við FSN.

Áframhald hefur orðið á [samvinnu við grunnskólana á upptökusvæði skólans](#). Skólameistari fundar reglulega með skólastjórnendum á Snæfellsnesi og samstarf næsta vetrar er skipulagt. FSN hefur unnið [verkferla](#) með grunnskólum á Snæfellsnesi vegna útskriftar nemenda úr grunnskóla og inngöngu í framhaldsskóla. Undanfarin ár höfum við boðið upp á svokallaðan Framhaldsskólalhermi þar sem nemendum 10.bekkinga var boðið að koma og vera nemendur í FSN einn dag. Þessi dagur hefur komið í staðinn fyrir opið hús og hefur gefist vel og vakið lukku hjá nemendum. Þá höfum við sameinast um fræðsludaga með leik- og grunnskólum á Snæfellsnesi og Félags- og skólaþjónustu Snæfellinga.

10.bekkingar á upptökusvæði skólans, þ.e. á norðanverðu Snæfellsnesi og frá sunnanverðum Vestfjörðum hafa átt kost á því að sækja nám í inngangsföngum í FSN hafi þeir lokið námsefni á 1.þrepi.

11. Erlent samstarf

Fjölbrautaskóli Snæfellinga er með [samstarf við AFS](#) á Íslandi en það samstarf gefur nemendum skólans kost á að sækja um að fara í skiptinám á fullum styrk frá Erasmus+. Tveir nemendur skólans eru að fara í skiptinám í haust. Þá gefur þetta kennurum möguleika á að fara út í starfspeglun til annara landa, fara í þjálfun til að eflast í sínu fagi og þetta er líka tækifæri til að senda hópa í styttri ferðir.



FSN hefur tekið þátt í ERASMUS verkefnum og næsta haust munum við sækja um að verða ERASMUS skóli.

Síðastliðið haust varð FSN UNESCO skóli.

FSN er í samstarfi við Svæðisgarð Snæfellsness, nú síðast í verkefni sem heitir [Cultural Innovation through Ecopreneurship](#).

Undirbúningur er hafinn að samstarfi við Þjóðgarðinn Snæfellsjökul.

12. Lokaorð

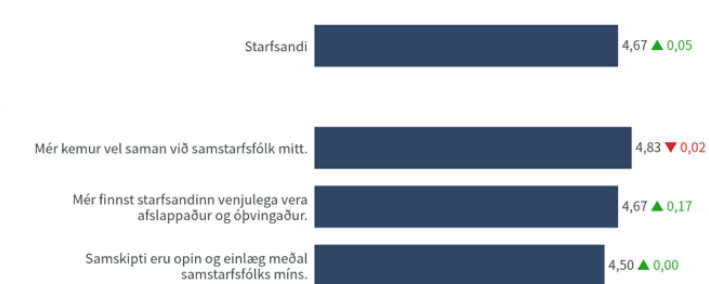
Daginn sem að ég var að leggja lokahönd á ársskýrslu vegna ársins 2023 tók ég á móti fjórum kennurum frá Belgíu, nánar tiltekið frá Brussel. Það er mjög hollt fyrir skólastjóranda í litlum framhaldsskóla út á landi að fá til sín gesti og fá tækifæri til að fara yfir hugmyndafræðina sem farið hefur verið eftir í skólanum frá stofnun, ræða um skólastarfið og starfsfólk og metnaðinn sem hefur sviðið yfir skólastarfinu frá stofnun skólans. Við erum nú að ljúka tuttugasta starfsárinu og getum litið stolt yfir þetta tímabil frá upphafi skólans sem hefur einkennst af miklum breytingum í samfélaginu sem vissulega hafa haft áhrif á innra starf skólans.

Hér fyrir neðan má sjá niðurstöður úr Stofnun ársins 2023 varðandi starfsanda og ánægju og stolt:

Starfsandi

Niðurstöður eru ekki birtar ef n<5

Fjölbrautaskóli Snæfellinga



Próun





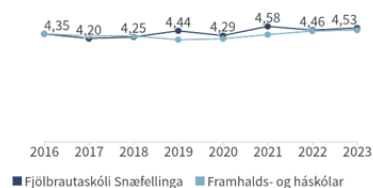
Ánægja og stolt

Niðurstöður eru ekki birtar ef n<5

Fjölbrautaskóli Snæfellinga



Þróun



Í FSN þurfum við áfram að takast á við það vandamál að nemendum mun fækka í 10.bekkjum á upptökusvæði skólans á næstu árum en vegna fjölgunar fjarnemenda er nemendafjöldi svipaður og síðastliðin ár. Haustið 2023 voru fjarnemendur orðnir um helmingur af nemendafjölda skólans. Við viljum halda áfram að vera góður skóli fyrir bæði dagskólanemendur og fjarnemendur og vera framsækinn framhaldsskóli. Lokaniðurstaða af vali á einkunnaorðum skólans er **Framsækni – Samvinna – Nýsköpun**. Við munum halda áfram að þróa okkur í starfi og gera betur og í því felst meðal annars starfsþróun í leiðsagnarnámi og fjarkennslu.

Í HRMonitor könnun ágústmánaðar fékk starfsfólk þessa spurningu: Hvað er það við starf þitt sem þú kannt best að meta? Svör við spurningunni eru hér fyrir neðan og ég læt þau vera lokaorð þessarar ársskýrslu.

- Athafnafrelsið og að finna að maður skiptir máli.
- Sveiganleikann, langt sumarfrí.
- Frelsi og traust til að skipuleggja mína vinnu.
- Samveran með góðu starfsfólki, sveigjanleiki og nemendur.
- Sjálfstæði.
- Sjálfstæð vinnubrögð og frelsi til að gera nýja hluti, gott starfumhverfi og frábærir vinnufélagar.
- Nemendur.
- Fjölbreytileiki, sveigjanleiki og góður starfsandi.
- Samskipti við nemendur og gott samstarfsfólk.
- Að vera partur af sterkri heild þar sem allir eru jafnir og geta haft þau áhrif sem þeir vilja.
- Sveigjanleiki.
- Hvað FSN er frábær skóli.
- Sanngirni, maður getur lagt fram skoðun sína og fengið sanngjörn viðbrögð, heilindi í stjórnun, stjórnandi alltaf samkvæm sjálfum sér, góður andi, frábært samstarfsfólk.

